

REGIONE EMILIA ROMAGNA

AMBITO TERRITORIALE N. 10

SCUOLA POLO: IC CARPI ZONA NORD

PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI TRIENNIO 2016-2019

ANNO SCOLASTICO 2017/18

FORMAZIONE DEI TUTOR PER L'ALTERNANZA E DELLE FIGURE DI SISTEMA

Ambito 10

11/13 settembre 2017

Novembre (2 date da destinare)

Sede del corso: Mirandola – IIS G. Luosi

Ore complessive in presenza:

Programma del corso

Lunedì 11 settembre

Auditorium IIS G. Luosi – Via Barozzi 8

Ore 9,00

Accoglienza e presentazione del corso

Ore 9,30 – *seduta plenaria*

Relazione Giorgio Siena – dirigente scolastico

- a) La legge 107/15 comma 33 – 43 Alternanza Scuola – Lavoro e orientamenti indicati dalle linee guida: approfondimento e analisi dei punti di maggior rilievo: proposte;
- b) Progettare il percorso di alternanza;
- c) Definire e costruire le figure di sistema dell'ASL.

Dibattito

Ore 11,00 – *seduta plenaria*

Scuole dell'ambito 10: idee per l'Alternanza S_L

Le scuole presentano le soluzioni adottate secondo una chiave di lettura comune che sarà fornita (un intervento di 10 minuti per ciascuna scuola);

Costituzione dei gruppi per il lavoro pomeridiano

La conclusione è prevista per le ore 13,00

Ore 14,00 – *gruppi di lavoro tematici*

Sette gruppi tematici di lavoro coordinati da un docente o da dirigente scolastico

1. ASL, opportunità e problemi;
2. ASL nei licei, problemi e prospettive;
3. Organizzazione dello stage, rapporto con le aziende;
4. ASL con i soggetti pubblici e con il volontariato;
5. ASL e consiglio di classe;
6. Figure di sistema e di organizzazione dell'alternanza scuola – lavoro;
7. Valutazione dell'Alternanza anche in vista dell'Esame di Stato;

La conclusione è prevista per le ore 17,30

Martedì 12 settembre

Auditorium IIS G. Luosi – Via Barozzi 8

Ore 9,00 – 10,30

Relazione Davide Ansaloni – Confindustria Modena

“L'economia modenese nei processi di internazionalizzazione”

Ore 11,00 – 13,00

Ore 14,00 – 18,00

Programma di formazione condotto da **IFOA – Sapere utile**

Gestire l'alternanza tra scuola e aziende

Percorso di potenziamento formativo per gli insegnanti coinvolti

nell'organizzazione e nella gestione dei percorsi di alternanza scuola-lavoro

- 6 ore frontali + 4 ore di esercitazione pratica in project working

Obiettivi

- Gestire l'inserimento di studenti negli ambienti di lavoro attraverso la metodologia dell'alternanza per l'acquisizione di competenze coerenti con il percorso scolastico e la domanda di professionalità espressa dal territorio di riferimento
- Essere in grado di progettare e gestire un piano di formazione individuale e del curriculum integrato dello studente
- Valutare i progressi e risultati conseguiti dallo studente, sia dal punto di vista aziendale, come possibile risorsa da inserire in maniera stabile, sia dal punto di vista scolastico come competenze curriculari acquisite
- Favorire il collegamento tra Azienda e Scuola nella impostazione e valutazione dei percorsi di Asl

Contenuti formativi

- La progettazione per competenze e la scuola che cambia. Gli strumenti a supporto dei docenti: il *registro imprese*, il *registro nazionale dell'alternanza*, la lettura qualitativa dei dati *Excelsior*, gli osservatori del mercato del lavoro, le azioni di sistema
- Il ruolo del Tutor scolastico nell'ASL, le specificità delle due figure di tutor aziendale e scolastico: ruoli, funzioni dei tutor nei percorsi di alternanza scuola-lavoro, i processi di comunicazione a supporto della formazione in alternanza degli studenti;
- La pianificazione e la progettazione per competenze del percorso di apprendimento in alternanza: come trasformare le competenze del curriculum scolastico in competenze professionali
- Il sostegno, l'accompagnamento e la guida nel processo di apprendimento dello studente nel percorso di alternanza; metodologie didattiche innovative per lo sviluppo di skills imprenditoriali e digitali: Alternanza nei licei e non solo
- Il coordinamento e il raccordo con interlocutori interni ed esterni quali aziende, enti di formazione, e attori istituzionali del territorio: progettazione e gestione dello strumento didattico "*project work*"
- La valutazione degli obiettivi raggiunti e delle competenze progressivamente sviluppate;
- Le tappe dell'attività di affiancamento nel job training: come costruire un percorso di formazione on the job. Simulazione, formazione diretta, gruppi di progetto, mansioni sostitutive, assistenza ai responsabili, visite in altri servizi, studio delle sequenze produttive o di erogazione dei servizi.

Mercoledì 13 settembre

IIS G. Luosi – Via Barozzi 8

Ore 9,00 – 13,00

"Project work"

Il partecipante svolgerà un'esercitazione pratica, per sperimentare un processo di definizione del piano formativo dello studente in Asl. Obiettivo del lavoro è definire le competenze generali e specialistiche necessarie al singolo tutor rispetto al proprio contesto di riferimento e al profilo formativo dello studente inserito in ASL; valutare il proprio ruolo di "tutor" e fornire strumenti a supporto per l'orientamento del giovane. A ciascun tutor viene consegnato un documento di lavoro, griglie di valutazione e autoanalisi, che deve compilare esaminando la propria realtà aziendale/corso di studi della scuola e il profilo del giovane inserito. Il lavoro può essere gestito in aula in modalità "lavoro di gruppo".

Ore di formazione 19, per la prima parte.

Ore 14,30 – gruppo ristretto

Coordinatori dei gruppi tematici di lavoro coordinati da un docente o da dirigente scolastico
Elaborazione sintetica dei materiali prodotti durante il corso per la documentazione delle scuole.

Nella formazione di novembre è prevista una seconda relazione di indirizzo generale e una formazione con produzione di materiale inerente la valutazione dell'Alternanza S_L per complessive 30 ore formative.

Mirandola 25/08/2017

Il coordinatore del corso
Giorgio Siena